**Omaha Training voor verpleegkundigen en verzorgenden IG**

**Lesopzet verpleegkundig indiceren volgens de OMAHA methodiek.**

**dag 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 min | Welkom en voorstellen.  Tijdens het voorstellen vertellen de wijkverpleegkundigen hun huidige ervaring met het indiceren. |
| 15 min | Vaststellen van de leervragen  Op een flap worden de vragen die de wijkverpleegkundigen op voorhand hebben geïnventariseerd.  Deze worden aan het eind van de bijeenkomst nogmaals doorlopen om te checken of alle vragen beantwoord zijn. |
| 25 min | Omaha filmpje |
| 60 min | Theoretische uitleg van de Omaha methode. ( aan de hand van PP) Waarbij het systeem zoveel mogelijk aan praktijksituaties word uitgelegd..  Indien nodig: Uitleg over het indicatiegesprek. Aan de hand van een PP, word de kennis van het doen van indicatiegesprek opgefrist. |
| 10 min | Korte Pauze |
| 50 min | Korte oefening om een enkelvoudig probleem te kunnen beschrijven m.b.v. de Omaha.  Voorbeelden worden benoemd in de PP.  Vervolgens na bespreken. |
| 15 min | Aan de hand van een casuïstiek, stellen de vpk de zorg behoefte vast. Ze stellen inhoudelijke vragen aan de “client”aan de hand van de piramide van zelfregie |
| 30 min | Lunch pauze |
| 50min | In subgroepen vullen de verpleegkundigen het zorgplan door middel van OMAHA system (papieren versie) in |
| 30min | Plenair bespreken van de zorgplannen. |
| 40 min | In tweetallen een complexe casus uitwerken waarbij Dementie en zelfregie het uitgangspunt zijn, hierbij wordt ook de gespreksvoeren geoefend. (zie bijlages) |
| 10 min | pauze |
| 45 min | Na bespreken van de casus  Hierbij telkens helder krijgen waarom worden de keuze gemaakt die men maakt. En in hoeverre word het systeem al op een eenduidige manier ingevuld. De verpleegkundigen stellen voor zichzelf hun leerdoelen vast. En nemen dit mee naar hun praktijk. |
| 10 min | Terug blik naar de vragen die op voorhand waren gesteld, zijn deze beantwoord?  Wat is er nodig om deze beantwoord te krijgen?  Korte evaluatie van de eerste bijeenkomst.  De praktijkopdracht word uitgelegd en uitgedeeld |

**Praktijkopdracht**

Ga in je praktijk een indicatiegesprek aan.

Vul vervolgens een zorgplan volgens de Omaha methode in.

Reflecteer op de volgende punten:

* Hoe verliep het gesprek?
* Hoe ging het vaststellen van de aandachtsgebieden, meeting en actievlakken?
* Hoe vond je het om de gegevens weg te schrijven in het zorgplan volgens Omaha?
* Wat ging goed? Wat vond je nog lastig?
* Breng het ingevulde zorgplan
* mogelijke andere punten die je in de tweede bijeenkomst wilt bespreken
* je reflectiepunten

mee naar de tweede bijeenkomst.

Succes!

**Scholing verpleegkundig indiceren volgens de OMAHA methodiek.**

**dag 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 min | Vaststellen van de leervragen:  Op een flap worden de vragen die de wijkverpleegkundigen op voorhand hebben,geïnventariseerd.  Deze worden aan het eind van de bijeenkomst nogmaals doorlopen om te checken of alle vragen beantwoord zijn. |
| 20min | Terugblik naar de vorige bijeenkomst, kort de stappen doorlopen aan de hand van het assesment formulier |
| 50 min | In subgroepen kijken de verpleegkundigen het zorgplan van elkaar van de huiswerkopdracht na door middel van OMAHA system (papieren versie) |
| 10 min | Pauze |
| 30 min | Plenaire terug koppeling van de gemaakte en beoordeelde plannen  Wat zijn overeenkomsten en wat zijn de verschillen en hoe komt dit |
| 30min | Het digitale Omaha systeem wordt doorlopen aan de hand van een casus, hoe wordt de informatie i het systeem gezet en waar rapporteerd men op |
| 30 min | lunch |
| 30 min | Een ingevuld Omaha van de organisatie wordt geanalyseerd in tweetallen. Wat valt je op, wat lees je in het systeem. |
| 30 min | plenair bespreken van de uitwerkingen |
| 60 min | De deelnemers gaan zelf in het systeem aan de slag en steel een digitaal Omaha plan op |
| 60 min | Bespreken van de plannen met elkaar en het presenteren van een aantal plannen |
| 25 min | Afspraken maken met elkaar over de invoering van het Omaha system  Schriftelijke en mondelinge evaluatie van de twee dagen |